

Trivsel 2023 - Den årlige trivselsundersøgelse er lavet i forbindelse med Brovandeskolens Trivselsdag, marts 2023. I år desuden med undersøgelse af undervisningsmiljø (4-9.klasse), som er gennemført dels med ekstra spørgsmål i spørgeskemaet, og dels via samtaler med elever. Trivselsmålingen er lavet ud fra Undervisningsministeriets skabelon, og således opdelt i hhv. 0.-3.kl. og 4.-9.klasse.

Trivselsmåling 0.-3.kl. (65 svar)

86% af eleverne oplever indflydelse på undervisningen. 91% oplever at kunne koncentrere sig, og alle undtagen én elev, at man lærer noget spændende. 70% har ikke svært ved at høre hvad læreren siger og de resterende synes det nogen gange kan være svært og 4% at det tit er svært.

Alle (100%) i indskolingen er glade for sin klasse, skole og lærere. Eleverne (94%) oplever at kunne finde løsninger på sine problemer og 100% at lærerne og de andre elever er gode til at hjælpe. 70% føler sig trygge i forhold til de andre elever, at de andre godt kan li' sig, og er ikke bange for at nogen griner ad dem – de resterende kan være nervøse for det indimellem og en enkelt har det sådan ofte.

Lige under halvdelen af eleverne har oplevet at have ondt i maven og hovedet når de er i skole og 41% har følt sig alene, mens alle undtagen én elev er glade for pauserne. Lidt over halvdelen af eleverne har oplevet at blive drillet, så de er blevet kede af det.

95% synes at klasselokalet er rart at være i og 86% at toiletterne er rene.

Trivselsmåling 4.-9.kl. (102 svar)

91% af eleverne oplever indflydelse på undervisningen, hvoraf 24% ønsker mere indflydelse. 92% oplever at kunne koncentrere sig, og alle undtagen én elev, at det lykkes at lære det man gerne vil. De fleste synes det er let at høre hvad læreren siger - 3% synes det er svært og 15% at det indimellem kan være svært. 87% synes at undervisningen er spændende, resten at det ofte er kedeligt.

92% af eleverne er glade for sin klasse og oplever sine lærere og klassekammerater som venlige og hjælpsomme, og langt størstedelen (86%) er glade for sin skole og føler de hører til og at undervisningen er spændende.

91% oplever føler sig trygge og oplever at kunne finde løsninger på sine problemer og at lærerne og de andre elever er gode til at hjælpe. 8% har ofte ondt i maven og 20% oplever hovedpine når de er i skole. To elever føler sig mobbet, og 5 føler sig ensomme, utrygge og/eller bange for at blive til grin.

94% synes godt om undervisningslokaler og udearealer og 76% at toiletterne er rene.

Tiltag:

Det er vores ambition at lave egen trivselsmåling, da flere af spørgsmålene fra UVM er negativt formulerede, og således kan tænkes at henlede (især de yngste elever) opmærksomhed på enkelte episoder de har oplevet, og dermed skabe et mere negativt indtryk end det reelle, generelle billede.

I forlængelse af undervisningsmiljøundersøgelsen er det iværksat at elevrådet vælger en UMR (UndervisningsMiljø-Repræsentant) som både løbende har mulighed for at tage initiativ til at drøfte undervisningsmiljø – og som minimum høres ved næste undersøgelse af undervisningsmiljø (2026).

Klasselærerfunktionen er desuden udvidet til også at omfatte koordinering i klassens lærerteam, sådan at klasselærer altid informeres, hvis en anden lærer, en elev eller en forælder oplever noget som udfordrer trivslen.

Yderligere afklarende trivselssamtaler i dén klasse hvor flere har ytret sig om mobning, ensomhed og utryghed. Heraf kom det frem at en konflikt ulmede mellem en gruppe elever – denne er efterfølgende er løst af lærerteamet sammen med gruppen af elever, og med naturligt fokus på det gode fællesskab fremadrettet.

Der er iværksat sociale aktiviteter i overbygningen både i frikvarterer med bordtennisturnering, hvor lærerteamet er hos eleverne – også efter skole i form af fælles overnatning og SuperBowl.

